



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
FEDERICO II "Stupor Mundi"  
Liceo Artistico, I.P.I.A., Istruzione per adulti  
Via Teano, 5 – 70033 CORATO (BA)

I.I.S.S. - FEDERICO II, STUPOR MUNDI-CORATO  
Prot. 0004100 del 18/04/2024  
IV-5 (Uscita)

Corato, 18/04/2024

Oggetto: **Avviso pubblico per la presentazione di manifestazioni di interesse da parte di Enti del Terzo Settore per la co-progettazione delle azioni finanziate dal PNRR - Missione 4 – Istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-23351**

**CUP: I54D220047100063**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la L. 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il D. Lgs. del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche»;
- VISTO** il D. Lgs. del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell’Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l’art. 6, paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;
- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della L. 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche»;
- VISTO** il D.I. del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della L. 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO** il decreto del Ministero dell’istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell’ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura «Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;
- VISTA** la nota del Ministero dell’Istruzione prot. n. 60586 del 13/07/2022, recante «Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole» relativo alle misure di cui al D.M. 170/2022;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell’istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
FEDERICO II "Stupor Mundi"**

Liceo Artistico, I.P.I.A., Istruzione per adulti  
Via Teano, 5 – 70033 CORATO (BA)

*nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica»;*

- VISTO** il progetto candidato dall'Istituto all'Avviso/Decreto "Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" di cui al D.M. 170/2022;
- CONSIDERATO** che il progetto candidato dall'Istituto di cui sopra, autorizzato dall'Unità di missione per il PNRR prevede percorsi di mentoring ed orientamento destinati a studentesse e studenti con particolari fragilità e a rischio di abbandono scolastico nonché di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie tenuti da esperti in possesso di specifiche competenze;
- CONSIDERATO** che il progetto candidato dall'Istituto di cui sopra, autorizzato dall'Unità di missione per il PNRR prevede percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari destinati a studentesse e studenti con fragilità didattiche, a rischio abbandono o che hanno interrotto la frequenza scolastica tenuti da un docente esperto con specifiche competenze;
- VISTO** l'art. 5, comma 1, lett. l) del D. Lgs. 3 luglio 2017, n. 117 (Codice del Terzo Settore), in cui si prevede che fra le attività di interesse generale per gli Enti del Terzo settore vi rientrano la formazione extra-scolastica, finalizzata alla prevenzione della dispersione scolastica e al successo scolastico e formativo, alla prevenzione del bullismo e al contrasto della povertà educativa;
- VISTO** il Titolo VII del D. Lgs. 117/2017, ed in particolare gli artt. 55 e 56 relativi ai rapporti tra Enti Pubblici ed Enti del Terzo Settore, in cui si prevede il coinvolgimento attivo degli enti del Terzo settore, attraverso forme di co-programmazione e co-progettazione e accreditamento nella programmazione e organizzazione a livello territoriale degli interventi e dei servizi nei settori di attività di cui al sopra citato articolo 5;
- VISTA** l'ipotesi progettuale elaborata in via preliminare dal team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- CONSIDERATO** che il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 (Codice dei contratti pubblici), all'art. 6 prevede che non rientrino nel campo di applicazione del Codice dei contratti pubblici gli istituti disciplinati dal Titolo VII del codice del Terzo settore, di cui al D. Lgs. 117/2017;
- VISTI** il D.M. 31 marzo 2021, n. 72, con cui sono state adottate le linee guida sul rapporto tra pubbliche amministrazioni ed enti del Terzo settore negli articoli 55, 56 e 57 del D. Lgs. 117/2017;
- CONSIDERATO** che per la stesura della proposta progettuale relativa alla prevenzione dei fenomeni di abbandono e dispersione scolastica mediante motivazione, ri-motivazione, sostegno psicologico, coinvolgimento delle famiglie e percorsi laboratoriali extra-curricolari e la sua realizzazione si è ritenuto opportuno individuare fra gli Enti del Terzo Settore soggetti adeguatamente qualificati per la costituzione di un tavolo di co-progettazione;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della L. 241/1990, lo scrivente, in qualità di Dirigente scolastico, risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima L. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 *bis* della citata L. n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- CONSIDERATO** che lo scrivente ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto scolastico in data 02/02/2024 con delibera n.1;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0051408 del 18/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 3279 del 04/04/2024;

DISPONE

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati, l'acquisizione di manifestazioni di interesse da parte di Enti del Terzo Settore, al fine di costituire un "tavolo di co-progettazione" per interventi di prevenzione dei fenomeni di abbandono e dispersione scolastica mediante motivazione, ri-motivazione, sostegno psicologico, coinvolgimento delle famiglie e percorsi laboratoriali extra-curricolari, nell'ambito del PNRR Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica ex D.M. 170/2022.

Art. 1 – Oggetto dell'Avviso



## ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

### FEDERICO II "Stupor Mundi"

Liceo Artistico, I.P.I.A., Istruzione per adulti

Via Teano, 5 - 70033 CORATO (BA)

Oggetto del presente avviso è la co-progettazione esecutiva dei percorsi autorizzati per questo Istituto dall'Unità di gestione del PNRR nell'ambito del D.M. 170/2022 "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica".

Gli Enti ammessi al tavolo di co-progettazione dovranno elaborare, sulla base dell'ipotesi progettuale elaborata dal team per la prevenzione della dispersione scolastica in sede di candidatura ed allegato al presente Avviso:

- 1) Progetti di orientamento, motivazione e ri-motivazione, sostegno psicologico, individuale e per piccoli gruppi, per studentesse e studenti in condizioni di particolare fragilità propedeutici agli interventi di sostegno didattico e disciplinare;
- 2) Progetti di orientamento a piccoli gruppi di genitori per una loro partecipazione attiva al fine di concorrere al contrasto all'abbandono e alla dispersione scolastica;
- 3) Progetti formativi e laboratoriali extra-curricolari rivolti a gruppi di studentesse e studenti coerenti con gli obiettivi formativi del D.M. 170/2022 e gli obiettivi specifici individuati dalla scuola, prioritariamente in rete con il territorio.

#### Art. 2 – Soggetti destinatari

I soggetti che possono candidarsi al presente avviso sono Enti del Terzo settore iscritti da non meno di 18 mesi presso il Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS), di cui all'art. 45 del D. Lgs. 117/2017. Ai sensi dell'art. 55, comma 4, del D. Lgs. 117/2017, sulla base degli obiettivi generali dell'intervento definiti dal team per la prevenzione della dispersione scolastica, si procederà all'accreditamento degli Enti del Terzo Settore al fine di individuare l'Ente o gli Enti partner del progetto. L'accreditamento, nel rispetto dei principi di trasparenza, imparzialità, partecipazione e parità di trattamento, avverrà sulla base di documentazione che attesti che l'Ente ha svolto attività rivolte ad adolescenti e giovani attività di supporto educativo e psicologico e che abbia da non meno di un anno fra gli associati personale in possesso di comprovata esperienza, titoli di studio e qualifiche professionali relative ad interventi di sostegno psicologico finalizzato alla prevenzione della dispersione scolastica, con attività di motivazione, ri-motivazione e orientamento.

Gli Enti interessati dovranno altresì presentare in sede di candidatura, oltre alla domanda di partecipazione di cui all'allegato A, una ipotesi progettuale di intervento con le azioni, le modalità e gli strumenti con cui si intendono realizzare gli interventi di cui all'art. 1, nonché la documentazione attestante il possesso dei requisiti di cui al comma precedente ai fini dell'accreditamento dell'Ente.

3

#### Art. 3 – Co-progettazione

Gli Enti accreditati dovranno elaborare un progetto esecutivo sulla base dell'ipotesi progettuale del team per la prevenzione della dispersione scolastica.

Il tavolo di co-progettazione sarà composto dal Dirigente scolastico, dai componenti del team per la prevenzione della dispersione scolastica e dai referenti degli Enti del Terzo Settore accreditati.

Il progetto esecutivo dovrà:

- definire analiticamente le modalità di conseguimento degli obiettivi generali individuati dal team per la prevenzione della dispersione scolastica;
- individuare e proporre eventuali altri soggetti istituzionali con cui sottoscrivere intese per il conseguimento degli obiettivi dell'intervento;
- elaborare una programmazione puntuale delle attività che si intende svolgere e delle risorse umane e finanziarie necessarie.

#### Art. 4 – Requisiti per le candidature

Gli Enti interessati, in sede di presentazione della candidature, dovranno dichiarare, nella persona del Legale Rappresentante, il possesso dei seguenti requisiti di ordine generale a pena di esclusione della candidatura:

- finalità statutarie e/o istituzionali coerenti con i servizi e le attività oggetto della presente procedura, desumibili dall'atto costitutivo, dallo statuto o da analoga documentazione istituzionale;
- il possesso dei requisiti di idoneità morale e professionale ed insussistenza delle cause di esclusione per stipulare convenzioni con la Pubblica Amministrazione;
- comprovata esperienza nell'ambito degli interventi previsti dal presente Avviso e la presenza di associati, da non meno di un anno, in possesso di titoli di studio, qualifiche professionali e comprovata esperienza in interventi rivolti alla dispersione scolastica, formazione ed orientamento, ad interventi per situazioni di povertà educativa;
- l'iscrizione da almeno 18 mesi al Registro Unico Nazionale del Terzo Settore (RUNTS) di cui all'art. 45 del D.Lgs. 117/2017.



ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
FEDERICO II "Stupor Mundi"  
Liceo Artistico, I.P.I.A., Istruzione per adulti  
Via Teano, 5 – 70033 CORATO (BA)

#### Art. 5 - Valutazione e selezione delle candidature

Alla scadenza del termine fissato per la ricezione delle domande, il Responsabile Unico del procedimento valuterà la regolarità formale, la completezza della documentazione presentata, la corrispondenza ai requisiti richiesti dal presente Avviso, anche richiedendo eventuali chiarimenti o integrazioni. Al termine della fase dell'esame formale sarà costituita una Commissione che procederà alla valutazione delle proposte progettuali presentate dai candidati e all'individuazione del/i soggetto/i ammesso/i alla fase di co-progettazione.

#### Art. 6 - Criteri di valutazione delle candidature

Le proposte progettuali dovranno illustrare il contributo che l'Ente intende proporre al tavolo di co-progettazione in relazione con gli obiettivi ed azioni proposti dal team per la prevenzione della dispersione scolastica e riportato nell'allegato D.

La Commissione di cui all'art. 5 valuterà la coerenza e la qualità delle proposte, i contenuti innovativi indicati e le risorse umane e professionali che saranno attivate.

Nel rispetto dei principi di trasparenza ed imparzialità, la valutazione dei progetti verrà sintetizzata sotto forma di un punteggio in centesimi che sarà attribuito considerando i fattori di seguito elencati:

- esperienza maturata dall'Ente proponente nell'ambito di riferimento all'interno del contesto territoriale in cui insiste la scuola (punti 3 per ciascun progetto svolto o in via di svolgimento - max 15 punti);
- risorse professionali di cui l'Ente dispone coerenti con l'oggetto dell'Avviso (punti 3 per ciascun associato in possesso di titoli professionali ed esperienze documentate relative ad interventi sul disagio adolescenziale e giovanile e ad azioni contro alla dispersione scolastica - max 15 punti);
- conoscenza documentata con lavori e ricerche sul territorio su cui insiste la scuola in ordine al disagio adolescenziale e giovanile e alla dispersione scolastica (punti 10);
- qualità della proposta progettuale in relazione alle modalità per il coinvolgimento di studentesse e studenti e del territorio (max punti 15);
- modalità organizzative degli interventi e aspetti innovativi proposti (max punti 15);
- le risorse professionali di cui dispone l'Ente (max punti 15);
- valore della proposta progettuale in considerazione della specifica utenza della scuola, delle risorse tecnico-professionali e di eventuali partnership attivate o attivabili (max punti 15).

Saranno esclusi gli Enti la cui proposta sarà valutata con un punteggio inferiore a 70 punti.

4

#### Art. 7 - Convenzione

Con l'Ente o gli Enti selezionati individuati quali Partner dell'attuazione del progetto si procederà alla sottoscrizione di un'apposita Convenzione per la regolamentazione dei reciproci rapporti tra le Parti.

La Convenzione, recependo gli elementi contenuti nel presente Avviso, nonché la proposta progettuale presentata dal soggetto/i selezionato/i ed elaborata nel corso dell'attività di co-progettazione, regolerà i rapporti tra la Scuola e l'Ente/i per la realizzazione degli interventi e delle attività oggetto di co-progettazione.

Sulla base delle linee guida ministeriali, il corrispettivo economico, ai sensi dell'art. 56, comma 2, del D.Lgs. n. 117/2017, avrà la forma di rimborso corrispondente esclusivamente alla prestazione del servizio e allo svolgimento delle attività fruite dagli studenti, nel limite previsto per gli esperti nella candidatura oggetto dell'accordo di concessione da parte dell'Unità di gestione del PNRR. Eventuali costi legati agli spazi funzionali alla realizzazione dei percorsi, entro i limiti di budget previsti dal bando, saranno sostenute dalla scuola.

Preliminarmente alla stipula della Convenzione, la Scuola provvederà a richiedere all'Ente la documentazione e le attestazioni necessari per il perfezionamento del rapporto che diverrà efficace soltanto in seguito all'esito positivo delle verifiche e controlli sui requisiti richiesti per contrattare con la pubblica amministrazione.

L'Ente è tenuto a prestare polizza assicurativa RCT/RCO per il proprio personale sulla base delle attività affidate.

#### Art. 8 - Termini e modalità per la presentazione delle proposte

Gli Enti, nella persona del Legale rappresentante, dovranno presentare la propria candidatura, il progetto ed ogni altra documentazione richiesta utilizzando la modulistica allegata al presente Avviso entro e non oltre **le ore 12.00 del 03/05/2024** all'indirizzo: [bais039006@istruzione.it](mailto:bais039006@istruzione.it) o in busta chiusa all'Ufficio protocollo dell'Istituto. Non saranno accettate proposte trasmesse con modalità differenti da quelle indicate. Tutta la documentazione deve essere firmata dal legale rappresentante e nell'oggetto della mail o nell'intestazione della busta dovrà essere riportata la seguente dicitura: **Manifestazione di interesse**



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
FEDERICO II "Stupor Mundi"**

Liceo Artistico, I.P.I.A., Istruzione per adulti  
Via Teano, 5 – 70033 CORATO (BA)

**all'Avviso pubblico per la presentazione di manifestazioni di interesse da parte di Enti del Terzo Settore per la co-progettazione delle azioni finanziate dal PNRR - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica.**

La documentazione inviata non sarà restituita e resterà acquisita agli atti del procedimento.

La domanda di partecipazione dovrà essere corredata dalla seguente documentazione:

- istanza di candidatura redatta secondo il modello riportato all'Allegato "MOD. A)" del presente Avviso, debitamente sottoscritta dal legale rappresentante dell'Ente;
- dichiarazione sostitutiva, resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, redatta secondo il modello Allegato "MOD. B)" al presente Avviso, per la dichiarazione del possesso dei requisiti di partecipazione previsti all'art. 4 e del rispetto delle condizioni disciplinate nel presente Avviso, sottoscritta dal legale rappresentante dell'Ente;
- copia non autenticata dello statuto e dell'atto costitutivo dell'Ente;
- proposta progettuale, sottoscritta dal legale rappresentante, redatta secondo l'Allegato "MOD. C)", contenente l'ipotesi di progetto, afferente ad uno o più dei percorsi illustrati nel modello, per sostenere la propria candidatura e con la quale contribuire alle elaborazioni del tavolo di co-progettazione.

I soggetti proponenti sono tenuti a riferirsi alla proposta progettuale di cui all'allegato D al presente Avviso, contenente lo schema del progetto presentato in fase di candidatura dalla scuola e approvato dall'Unità di missione per il PNRR.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Savino GALLO